



# NIVEL B2

Paquete de actividades  
para preparar el examen DELE



# Presentación

En las siguientes páginas podéis encontrar cuatro actividades con el mismo formato que las del examen DELE B2, con el objetivo de practicar cada una de las destrezas que lo integran (comprensión y expresión escrita; y comprensión y expresión oral)

En cada una de las actividades de este documento se indica la tarea correspondiente del examen.



# Comprensión de lectura - Tarea 3

## Instrucciones

Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los ocho fragmentos propuestos (A-H) y decida en qué lugar del texto hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no tiene que elegir.

### **Las Vías Verdes, otra forma de descubrir la España 'slow'**

LETICIA RIALTO

Lejos de convertirse en otra infraestructura abandonada, en España, las vías del tren que han caído en desuso están siendo aprovechadas por los amantes de la naturaleza y la práctica del deporte al aire libre. **1.** \_\_\_\_\_

En España, hasta mediados de los 90, había más de 7.600 kilómetros de líneas férreas por las que hacía ya tiempo que había pasado el último tren (o por las que ni siquiera llegó a pasar ninguno). Estas vías conformaban una red capilar que servía para unir las grandes ciudades con pequeñas poblaciones que se encontraban en enclaves poco accesibles. **2.** \_\_\_\_\_

Los 3.100 km que conforman la red de Vías Verdes han sido adaptados para que cualquiera, **3.** \_\_\_\_\_, pueda disfrutar de un recorrido que suele discurrir por rincones remotos, inmersos en plena naturaleza, sin necesidad de perturbarla. "La reutilización de antiguas infraestructuras ya existentes garantiza su perfecta integración en el paisaje. No se produce una nueva intervención en la naturaleza, ni el consiguiente impacto ambiental", explican desde la Fundación de los Ferrocarriles Españoles, responsable de su gestión.

**4.** \_\_\_\_\_ "El concepto de Vía Verde comprende, no solo el acondicionamiento del trazado ferroviario, sino también la instalación de servicios y equipamientos complementarios: restauración, alojamiento, alquiler de bicicletas, pequeños museos, oficinas de información, etc. Éstos se sitúan, siempre que es posible, en las antiguas estaciones ferroviarias, rehabilitadas con este fin", apuntan. **5.** \_\_\_\_\_

Así, siguiendo las huellas de la obra de una línea ferroviaria diseñada a principios del siglo XIX que no llegó a superar la fase de proyecto es posible adentrarse en la Sierra de Cádiz hasta el Peñón de Zaframagón, que acoge una de las mayores colonias de buitres leonados de Andalucía.

## Comprensión de lectura - Tarea 3

En Guipúzcoa, por donde antes discurría un pequeño ferrocarril de vía estrecha, hoy se abre pasado un espectacular trazado flanqueado por hayas y robles que da forma a los frondosos bosques de los valles de Larraun y de Leitzarán.

**6**\_\_\_\_\_. Como señalan desde la Fundación de los Ferrocarriles Españoles: “Los activos ferroviarios contribuyen a la reactivación económica de los municipios y comarcas por los que pasan las Vías Verdes, y un impulso para los emprendedores locales, la creación de empleo y la activación de la economía en el medio rural”. Este programa promueve un tipo de turismo sostenible y saludable al tiempo que sirve para poner en valor entornos naturales que carecen de la promoción y visibilidad que tienen otros destinos.

### Opciones

- a. y que ha recibido un espaldarazo tecnológico: todos los 129 itinerarios de las Vías Verdes pueden consultarse en Google Maps.
- b. independientemente de su edad o condición física
- c. Las Vías Verdes componen una red de más de 3.000 km que fomenta la movilidad sostenible y el turismo rural.
- d. Hasta el momento 115 estaciones, muchas de ellas de gran valor histórico, han sido rehabilitadas y transformadas en restaurantes, hoteles, museos o hasta en áreas de descanso para autocaravanas.
- e. siempre que acudan con el equipamiento específico.
- f. Todo esto lleva aparejado la dinamización del entorno en el que se encuentran, a menudo, pueblos con escasa actividad turística.
- g. En la actualidad, casi la mitad de ese trazado ha sido reacondicionado para recibir a un nuevo tipo de viajero que ha cambiado el tren por la bicicleta o, simplemente, por un calzado cómodo.
- h. Además de estaciones, puentes, túneles y viaductos también son reacondicionados para que los nuevos visitantes paseen por ellos con total tranquilidad.

# Expresión e interacción escrita - Tarea 1

## Instrucciones

Usted es una persona aficionada al deporte y con un estilo de vida saludable y tiene un blog donde escribe sobre estos temas. Quiere redactar una entrada para advertir a los adolescentes sobre los problemas derivados de la falta de actividad física.

Para ello va a escuchar una noticia en la que se comentan los efectos negativos del sedentarismo y la inactividad física. Escuchará la audición dos veces. Tome notas para luego utilizarlas en la entrada de blog. En el texto deberá:

- comentar la importancia de un estilo de vida saludable;
- exponer las causas y consecuencias de lo escuchado en la noticia;
- desarrollar posibles soluciones al problema.



Audio extraído de: Practica Español  
Contenidos informativos de Agencia EFE

<https://www.practicaespanol.com/la-inactividad-fisica-causa-cinco-millones-de-muertes-anuales-en-el-mundo/>

# Comprensión auditiva - Tarea 3

## Instrucciones

Usted va a escuchar parte de una entrevista a Marc Masip, un psicólogo español. Escuchará la entrevista dos veces. Después debe contestar a las preguntas. Seleccione la opción correcta (a,b o c).

### Pregunta 1

El entrevistado sostiene que....

- a) nos distanciamos de nuestro entorno real por estar mirando una pantalla.
- b) que el termino "conectado" no tiene límites.
- c) la pantalla del dispositivo provoca que los adolescentes dejen de pensar.

### Pregunta 2

Este psicólogo opina que....

- a) es necesario que dejemos de usar el teléfono móvil antes de dormir.
- b) el móvil es un dispositivo que nos lleva a extremos y adicciones fatales.
- c) el teléfono móvil es susceptible tanto de un buen uso como de un mal uso

### Pregunta 3

Masip apuesta por.....

- a) la implementación inmediata de leyes y de formación que rijan el correcto uso del móvil.
- b) dejar de aceptar socialmente el uso extensivo del teléfono móvil.
- c) frenar la pandemia de adictos al móvil implementando lecturas sobre su uso.

# Comprensión auditiva - Tarea 3

## Pregunta 4

Este psicólogo defiende que...

- a) los creadores de aplicaciones modifiquen el diseño y la estructura de aplicaciones para simplificar su uso.
- b) las aplicaciones, videojuegos y otras herramientas de los teléfonos móviles están diseñadas para ser adictivas.
- c) las redes sociales están hechas para beneficiarse del usuario.

## Pregunta 5

Masip opina que...

- a) estas herramientas generan un método de evasión similar al efecto del alcohol.
- b) la dopamina es necesaria para poder mostrar nuestra mejor versión.
- c) primero se genera la depresión y después aparece la frustración.

## Pregunta 6

El psicólogo considera que un buen uso del teléfono....

- a) implica entender el funcionamiento de las notificaciones y de las alarmas.
- b) consiste en tener las notificaciones silenciadas, excepto las llamadas.
- c) hay que establecer límites legales para no usarlo después de la jornada laboral.

¿Por qué perdemos tantas horas mirando una pantalla en vez de vivir la vida real?:

Habla Marc Masip, psicólogo español, RT.

Disponible en:

<https://actualidad.rt.com/programas/entrevista/391752-marc-masip-psicologo-espanol-telefono-heroina>

### Valorar propuestas y conversar sobre ellas

#### Instrucciones

Le proponemos un tema sobre el que tendrá que hablar durante dos o tres minutos sobre ventajas e inconvenientes de una serie de soluciones propuestas para una situación determinada, que encontrará en la próxima página. A continuación, conversará con el entrevistador sobre el tema.

#### **La mitad de los jóvenes ya no se saca el carné: "Tener coche es un lujo"**



Según los datos de la Dirección General de Tráfico (DGT), desde 2011 la tasa de permisos de conducir registrados en España ha bajado en prácticamente todos los grupos de edad. Entre la población de 35 y 39 años, menos de la mitad tiene permiso de conducir, mientras que en 2011 eran el 60%. Le sigue el grupo de entre 45 y 49 años, con una caída de nueve puntos respecto a ese año.

Los más jóvenes, de entre 18 y 20 años, también se sacan menos el carné, con una diferencia de cinco puntos con respecto a hace 10 años. Javier Lara, director de Autoescuela Lara, lo corrobora: "En los meses de junio y septiembre, las autoescuelas se llenaban de gente de 18 a 20 años. Ya no".

### La mitad de los jóvenes ya no se saca el carné: "Tener coche es un lujo"

— “

La gente de más de 30 años se sacaba el carné antes de tener hijos. Ahora no los tienen o los tienen más tarde por el coste que supone, así que no ven el carné como algo necesario.

” —

— “

Los jóvenes coinciden en que la causa principal por la que no se sacan el permiso es el precio. La precariedad laboral complica que puedan asumir los costes y la falta de tiempo tampoco ayuda.

” —

— “

Ha habido un cambio en las necesidades y eso también ha conllevado otro en los gustos y las preferencias. Los *smartphones* hacen que todo esté mucho más cerca que antes a través de las distintas aplicaciones.

” —

— “

Tener un coche es un lujo. Empiezas a pensártelo cuando te planteas formar una familia, pero con todos los gastos que tienes, no te lo puedes permitir.

” —

— “

Muchos jóvenes que viven en grandes ciudades pueden moverse en transporte público sin problemas, ya que están bien comunicadas, y además se ahorran lo que cuesta la gasolina.

” —

— “

Hay un cambio importante en los hábitos de los jóvenes, son más responsables y si van a salir de fiesta, prefieren no usar coche. También influye el progresivo endurecimiento de las pruebas para obtener los permisos.

” —

## Comprensión de lectura

### Tarea 2

- 1.c
- 2.g
- 3.b
- 4.d
- 5.h
- 6.f

Las Vías Verdes, otra forma de descubrir la España 'slow', de Leticia Rialto.  
Planeta Inteligente, Diario Expansión.

Disponible en:

[https://planetainteligente.expansion.com/tu-huella/las-vias-verdes-otra-forma-de-descubrir-la-espana-slow?\\_ga=2.142201264.363536936.1629366995-367648697.1626621298](https://planetainteligente.expansion.com/tu-huella/las-vias-verdes-otra-forma-de-descubrir-la-espana-slow?_ga=2.142201264.363536936.1629366995-367648697.1626621298)

## Comprensión auditiva

### Tarea 3

- 1.a
- 2.c
- 3.a
- 4.b
- 5.a
- 6.b